Základní škola a mateřská škola Úžice, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025 – 2026

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2025- 2026

Obsah :

1. Základní údaje o škole,
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a přijatých řešení
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Úžice 29. 08. 2026

Mgr. Martina Černá
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	**Základní škola a mateřská škola Úžice, příspěvková organizace**
Adresa školy	Kralupská 48, 277 45 Úžice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO školy	71003517
IZO školy (součásti)	Základní škola : 108029654 Mateřská škola : 107513790 Školní družina : 113500378 Školní jídelna : 113500696
Redizo	600047768
Telefonní číslo	+420 773 114 772
E-mail	skolauzice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola.uzice.cz
Název, adresa zřizovatele	Obecní úřad Úžice, Nádražní 200, 277 45 Úžice Statutární zástupce : David Hrdlička IČO : 00 237 256
IZO ředitelství	108029654
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Stupeň vzdělání	základní
Titul, jméno a příjmení ředitele	Mgr. Martina Černá
Školská rada	1 zástupce zřizovatele 1 zástupce školy 1 zástupce nezletilých žáků

Právní vymezení a způsob financování: Základní škola a Mateřská škola Úžice je příspěvkovou organizací vystupující v právních vztazích svým jménem.

Hospodaření a financování školy se řídí:

- **§ 160 a násl. zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- **zákonem č. 250/2000 Sb.**, o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola a mateřská škola Úžice, příspěvková organizace, je malotřídní školou pro 80 žáků. Škola používala 5 učeben, ve kterých se vyučovali žáci 1. – 5. ročníku.
O prázdninách prošla budova rozsáhlou rekonstrukcí. V rámci stavebních úprav došlo k výměně oken a zhotovení nových elektrorozvodů. Vnitřní prostory získaly obnovené podlahové krytiny, prošly kompletní výmalbou a rekonstrukcí prošly také toalety a samotné třídy. Pro pedagogy vzniklo nové zázemí a vytvořena byla i nová ředitelna.
Škola disponuje notebooky a tablety pro žáky a pedagogy. V každé učebně je nainstalována LCD tabule. V jedné učebně je interaktivní tabule.
Počítače i tablety jsou hojně využívány ve výuce téměř všech předmětů.
Pro výuku tělesné výchovy využíváme budovu a hřiště místní sokolovny. V prostoru zahrady je vybudováno hřiště s umělým povrchem, které velice často využíváme nejen při hodinách tělesné výuky, ale i o přestávkách. Také je využíván dřevěný altán s lavicemi a stoly.

Školní družina se významnou měrou podílí na výchově a vzdělávání žáků naší školy. Ve dvou odděleních je kapacita školní družiny 60 žáků. Školní družina je otevřena denně od 6.30 do 8.00 hod. a od 11.40 do 16.30 hodin. Vhodně doplňuje dopolední výukový program, nabízí žákům rozličné odpočinkové a výchovně vzdělávací činnosti spojené s výtvarnou, hudební a tělesnou výchovou. Využívání školní družiny bylo zpoplatněno částkou 100,- Kč na jeden měsíc.

Školní kuchyně s výdejnou – vaříme pro žáky a zaměstnance naší školy, dále pro žáky MŠ a cizí strávníky. Celkem se jedná asi o 120 obědů denně.

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola
- studium denní
- délka studia: 9 r. 0 měs.

Vyučování probíhalo ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Úžice 1. 9. 2022.
Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
Organizace vyučování je uskutečňována dle učebnic a metodických příruček schválených MŠMT ČR.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo (s různou výší pracovních úvazků) celkem 11 zaměstnanců.

pedagog. pracovníci	**kvalifikovaní**	**nekvalifikovaní**
I. stupeň ZŠ (učitelé) úvazek celkem **5,9089**	3 úvazek 3,0	6 úvazek 2,4544
asistent pedagoga úvazek celkem **3,6375**	4 úvazek 2,25	--
ŠD (vychovatelky) úvazek celkem **2,167**	3 úvazek 2,167	----

nepedagog. pracovníci ZŠ	
ZŠ (školník, uklízečka) úvazek celkem 1,0	1
školní asistent úvazek 0,75	1
administrativní prac. úvazek 0,2	1
správce IT úvazek 0,2	1
ŠJ (vedoucí ŠJ, kuchařka, pracovník obchodního provozu) úvazek celkem **3,5**	3

Z 10 pedagogických pracovníků zde pracovalo 10 žen. Ve škole pracují učitelé, kteří vykonávají specializované funkce: metodik školní prevence a výchovný poradce. Z celkového počtu zaměstnanců v základní škole je 7 nepedagogických pracovníků.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2026/2027 se dostavilo k zápisu 22 dětí.

Do 1. tříd bylo přijato 17 žáků. 5 žáků bylo převedeno do jiné školy. Z důvodu nenaplněné kapacity školy na školní rok 2026/2027 byli přijati i žáci, kteří nemají trvalý pobyt v obci Užice, Kopeč a Netřeba.
Z pátého ročníku odchází 12 žáků do základních škol v okolí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Právní rámec vzdělávání: Vzdělávání v základní škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu v souladu s:

- **§ 3 a § 4 zákona č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- **vyhláškou č. 48/2005 Sb.**, o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

	počet žáků k 30.6.	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	nehodnocen
1. ročník	17	17	0	0	0
2. ročník	12	12	0	0	0
3. ročník	18	15	3	0	0
4. ročník	16	12	4	0	0
5. ročník	12	7	5	0	0
celkem:	**75**	**63**	**12**	**0**	**0**

Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole:
Stav k 30. 6. 2026

zdravotní postižení	**4**	vady řeči – 2 více vad - 2
vývojové poruchy učení	**2**	
vývojové poruchy chování	**2**	
celkem	**8 žáků**	

Žáci s podpůrnými opatřeními rozdělení dle stupňů podpůrných opatření – PO:
Stav k 30. 6. 2026

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
PO 1	2
PO 2	2
PO 3	3
PO 4	1

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával 1 žák ve 3. ročníku. 1 žák plní povinné školní vzdělávání v cizině – individuální vzdělávání.
Ve škole se vzdělávali i cizinci: z Vietnamu, z Bulharska a z Ukrajiny.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíl	Cíl byl splněn za využití následujícího:
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.	- - propojit informace se skutečným životem - - prezentace vlastních výsledků - - práce v motivujícím prostředí
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	- netradiční metody a formy práce - mezipředmětové vztahy - rozvíjení schopnosti logického myšlení
Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.	- stanovení vlastní pravidel - práce v týmu, ve skupině - osobní odpovědnost za výsledky své práce
Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.	- samostatné rozhodování - odpovědnost za své rozhodnutí, jednání, chování - dodržování stanovených pravidel
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.	- utváření ohleduplného a citlivého vztahu k lidem - poznávání a ochrana přírody - spolupráce s handicapovanými
Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	- hygienické a stravovací návyky - prevence šikany násilí - respektování individuálních zvláštností a potřeb

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.	- integrace žáků vyžadujících zvláštní péči - rozvíjení schopnosti empatie - multikulturní výchova - ohleduplnost k slabším, handicapovaným
Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci k naplnění těchto cílů.	- osvojování základních pracovních dovedností - kladné hodnocení - rozvíjení schopností v zájmových útvarech

Vyhodnocení koncepce, plánu práce a rozvojových programů

Vyhodnocení Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a plánu práce

Naplňování cílů Školního vzdělávacího programu bylo v průběhu školního roku 2025/2026 pravidelně sledováno a vyhodnocováno na základě kvantitativních i kvalitativních indikátorů:

Sledovaná oblast / Indikátor	Cílový stav dle ŠVP	Cílová hodnota / Dosažený výsledek
Celkový prospěch žáků	Zvládnutí výstupních kompetencí v daných ročnících	100 % žáků (celkem 75 žáků) úspěšně ukončilo ročník; 94,6 % prospělo s vyznamenáním.
Průměrný prospěch školy	Udržení vysoké úrovně studijních výsledků do 1,30	1. pololetí: 1,15 / 2. pololetí: 1,18
Testování výstupních znalostí (5. ročník)	Ověření čtenářské a matematické gramotnosti (úspěšnost > 70 %)	Čtenářská gramotnost: 82 % úspěšnost Matematická gramotnost: 78 % úspěšnost
Inkluze a podpora žáků se SVP	Individuální přístup a integrace všech žáků se speciálními potřebami	1 žák se SVP vzděláván dle IVP nebo s podporou asistenta pedagoga.
Průřezová témata a zážitková výuka	Aktivní propojení výuky s praxí (min. 4 celoškolní projekty)	Realizováno 6 celoškolních projektových dnů (Masopust, Den Země, Ochrana člověka aj.).

V rámci plnění cílů školního vzdělávacího programu:

- vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které povede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu,
- společně s žáky stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování,
- budujeme dobrou úroveň a pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce,

- propojujeme vzdělávací proces MŠ a ZŠ jednotnou koncepcí a vzájemnou spoluprací,
- využíváme specifické výukové programy se zvláštním přihlédnutím k rozvoji základních žákovských dovedností
- předcházíme negativnímu chování žáků, zejména realizací minimálního preventivního programu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence se škola zaměřuje na společensky tolerované drogy, jako jsou cigarety a alkohol a dále na oblast šikany.
O koordinaci preventivních aktivit na škole se stará metodik prevence sociálně patologických jevů.
Snažila se o spolupráci s rodiči, kteří jsou informováni o preventivních aktivitách naší školy.
Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě. Učitelé se svým individuálním přístupem snaží umožnit dětem zažívat pocity úspěchu ve své práci.

Škola se snažila dětem zajistit nabídku pro kvalitní trávení volného času, veškeré zájmové kroužky jsou dostupné všem žákům. Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku, ale také s odbornými pracovišti v Praze, s SPC Klíč a SPC Štíbrova. V neposlední řadě jsme ve velmi úzkém kontaktu s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dítěte, MěÚ v Kralupech nad Vltavou.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole zajišťována ve spolupráci s asistenty pedagoga a speciálním pedagogem. Speciální pedagog realizuje výuku v předmětu Speciální péče, který je zaměřen na rozvoj individuálních schopností žáků, posilování jejich učebních dovedností a poskytování cílené podpory podle doporučení školského poradenského zařízení.
Individuálně je zajišťována také podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která probíhá dle aktuálních potřeb a jazykové úrovně žáků s odlišným mateřským jazykem.
V rámci projektu OP JAK škola realizuje zájmové kroužky a kluby, které podporují jak žáky ohrožené školním neúspěchem (doučování), tak žáky nadané. Nabídka zahrnuje například logické a deskové hry, badatelský klub a další aktivity rozvíjející tvořivé a logické myšlení.
Podpora žáků probíhá v úzké spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a zákonnými zástupci.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání zaměřeného na rozvoj profesních kompetencí a zkvalitňování výuky. V průběhu školního roku absolvovali semináře a webináře zaměřené na moderní výukové metody, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými žáky a výchovu k bezpečnému chování na internetu.
Součástí odborného rozvoje bylo také samostudium pedagogických pracovníků, výměna zkušeností v rámci metodických sdružení a vzájemné kolegiální hospitace. Všichni učitelé se zapojili i do vzdělávacích aktivit v rámci projektu OP JAK, které podporují inovaci výuky a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Vzdělávání pedagogů ve škole v tomto roce:

Poskytované školení	Název/téma	počet účastníků
Unique Creative	AI pro pedagogy	4
Tvořivá škola	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	1
Zřetel	Asertivní řešení problémů	1
Zřetel s.r.o.	Motivační pohybové hry	1
Zřetel s.r.o.	Hravá cesta k výtvarnému myšlení	1
VISK.CZ	Komunikace s rodiči	1

Nepedagogičtí pracovníci školy se průběžně účastnili dalšího vzdělávání a odborných školení. V uplynulém školním roce absolvovali školení hygienického minimum a školení pro vedoucí školní jídelny zaměřené na změny ve stravování žáků. Součástí odborného rozvoje bylo také osobní samostudium zaměřené na zvyšování kvalifikace a prohlubování znalostí v oblasti provozu školy a školního stravování.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost navštěvovat řadu zájmových kroužků realizovaných v rámci školy - např:

- Sportovní hry
- Keramika
- Výtvarníček

Kluby realizované v rámci OP JAK:

- Klub logiky a deskových her (Zábavná logika)
- Klub badatelů

Opět jsme pokračovali v celoroční akci „Mléko do škol“ a jsme zapojeni v projektu „Ovoce do škol“. V rámci projektů žáci také ochutnali ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci akce „ochutnávkových košů“.

Žáci 1. a 2. třídy absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu v Kralupech nad Vltavou. Plavecký výcvik je součástí výuky tělesné výchovy.
V tomto školním roce škola pokračovala v programu „Recyklohraní“. Tento program vyhlásilo MŠMT společně se Středočeským krajem (sbíráme staré baterie, malé nefunkční elektrospotřebiče a během celého školního roku plníme různé úkoly a soutěže). Jsme zapojeni do projektu „Člověče, recykluj s námi“, ve kterém sbíráme hliníkové obaly.
Také jsme pořádali charitativní sbírky pro „Fond Sidus“.
Spolupracujeme s organizací Women for women v projektu Obědy pro a SOS do školky. V rámci těchto projektů byl organizací Women for women finanční dar na stravné pro 3 žáky školy a 1 dítě v mateřské škole.
V rámci realizace šablon OP JAK II. žáci absolvovali inovativní vzdělávání, probíhala podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a realizovali jsme klub badatele a deskových a logickýchher.
Žáci 3. a 5. ročníku se zúčastnili národního testování SCIO. Žáci 5. ročníku byli vybráni k účasti ve srovnávacím testování ČŠI. Žáci naší školy se umístili v obou testováních v celostátním průměru.
Organizace velkých přestávek – za příznivého počasí využíváme školní dvůr, školní hřiště a zahradu.

Preventivní programy:
- Dopravní výchova – dopravní hřiště Kralupy nad Vltavou
- Dopravní výchova - Kolečko
- Dobronauti – Velká zkouška
- Požární poplach – nácvik evakuace

Projektové dny:

Název projektu	**Stručná anotace**
Školní piknik	seznámení se s rodiči a spolužáky
Halloween	tradice v anglicky mluvících zemí, plnění úkolů
Chocotopie	výroba čokolády
První pomoc	nácvik záchrany života, základy první pomoci
Pohádková zvířata	poznávání zvířat přes pohádky, tvořivé dílny
Finanční gramotnost	hospodaření s penězi, základy finanční gramotnosti
Magická fyzika	zábavné fyzikální pokusy, záhadné jevy
Svatý Mikuláš	tradice
Celoškolní adventní dílny	příprava vánočního jarmarku, zdobení stromku v Resortu Svět
Masopust	tradice, tradiční průvod
Den Země	projekt s plněním úkolů
Robotika	základy programování a práce s roboty
Archeopark Ledčice	zážitková exkurze do pravěké historie
Škola v přírodě Hotel Ort	pobyt v přírodě, spolupráce v týmu, plnění úkolů

Divadelní a hudební představení, přednášky, exkurze:

Divadlo kouzel	představení
Rozsvěcení vánočního stromku, jarmark	zpívání u stromečku, prodej výrobku dětí
Kino	Zlatovláska
Divadelní představení Gong	Bylo nás 5
Cannisterapie	setkání se psy, rozvoj komunikace a relaxace
A. Dvořák – rodný dům v Nelahozevsi	interaktivní muzeum
Exkurze Svíčkárna Šestajovice	přednáška s výrobou svíček
Karneval	kostýmová zábava, hry, plnění úkolů
Kino	Bláznivý Masupilami
Indie	přednáška cestovatele
Kytarový koncert	koncert
Zahradní slavnost	společné setkání s rodiči, venkovní program

Sportovní akce a soutěže:

- Sportovní den
- Olympijský víceboj
- Den dětí – sportovní dopoledne

Mimoškolní akce a vystoupení

Vítání občánků na obecním úřadě
Zahrádkáři Úžice - vystoupení dětí a žáků na výroční schůzi

Ozdravné pobyty a školy v přírodě:

-Škola v přírodě – Hotel Ort, Nepřívěc u Sobotky 4. – 8. 5. 2026

Sběr :

baterie, drobné elektrospotřebiče, cartridge
hliníkové obaly

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v Základní škole a Mateřské škole Úžice provedena žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce (ČŠI).

Poslední inspekční zpráva - kontrolní protokol ze dne 25. 02. 2024 je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy

12. Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedená tabulka přehledně shrnuje hospodaření Základní školy a Mateřské školy Úžice, příspěvkové organizace za kalendářní rok 2025.

Ukazatel / Příjmy a výdaje	Částka v Kč
Příjmy celkem	**13 254 812,45**
– z toho dotace ze státního rozpočtu (MŠMT)	10 412 350,00
– z toho příspěvek zřizovatele (Obec Úžice)	2 150 000,00
– z toho vlastní příjmy (školné ŠD/MŠ, stravné, ostatní)	692 462,45
Výdaje celkem	**13 248 745,48**
– z toho mzdové náklady a OON	9 125 400,00
– z toho zákonné odvody (ZPR, SP) a FKSP	3 148 200,00
– z toho provozní výdaje a materiál	975 145,48

Ukazatel / Příjmy a výdaje	Částka v Kč
Hospodářský výsledek	**+ 6 066,97**

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce přistupovala k rozvojovým a mezinárodním programům následovně:

- **Mezinárodní programy:** Škola v tomto školním roce nebyla zapojena do přímých mezinárodních výměnných či zahraničních projektů (např. Erasmus+).
- **Rozvojové a dotační programy:** Škola byla plně zapojena do rozvojových a dotačních projektů financovaných z fondů EU a rozpočtu MŠMT. Stěžejním rozvojovým projektem je **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**. Bližší podrobnosti o konkrétních šablonách a jejich čerpání jsou uvedeny v kapitole 15.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku 2025/2026 škola realizovala následující projekt podpořený ze strukturálních fondů EU:

Parametr projektu	Podrobnosti o realizaci
Název projektu	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – MŠ, ZŠ a ŠD Úžice 034
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/24_034/0016179

Parametr projektu	Podrobnosti o realizaci
Realizační období	1. 10. 2025 – 30. 9. 2027
Realizované aktivity / šablony	• **Školní asistent:** Personalizovaná podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • **Vzdělávání pracovníků (DVPP):** Účast pedagogů na odborných kurzech zaměřených na inkluzi a moderní metody výuky. • **Inovativní vzdělávání žáků:** Podpora zážitkových forem výuky, projektových dnů a praktických dílen. • **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.** Aktivita může napomoci a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V naší škole není zřízena odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku, se specializovanými pracovišti v Praze, s Odborem sociálně právní ochrany dítěte MěÚ v Kralupech nad Vltavou a s institucemi, které mají akreditaci MŠMT.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15.9.2026.